



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
по учебной работе
полковник внутренней службы

М.В. Елфимова

«26» марта 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Б1.В.17 УПРАВЛЕНИЕ В КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ

направление подготовки 38.03.04 Государственное

и муниципальное управление

профиль Управление в кризисных ситуациях

квалификация бакалавр

Железногорск

20 20

1. Цели и задачи дисциплины «Управление в кризисных ситуациях»

Цели освоения дисциплины «Управление в кризисных ситуациях»:

- получение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- формирование необходимых теоретических знаний о закономерностях и особенностях управленческого процесса в системе РСЧС;
- усвоение целей, задач, приоритетных направлений и мероприятий по реализации государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Задачи дисциплины «Управление в кризисных ситуациях»:

- изучение основных понятий в области теории управления, документационного обеспечения управления, системы информации и информационного обеспечения, информационных технологий, управленческих решений и их исполнения;
- изучение стадий развития кризисных ситуаций, основы теории риска, управления в кризисных ситуациях;
- изучение структуры органов государственной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере управления в системе РСЧС и управления гражданской обороной;
- изучение органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- изучение системных практических мероприятий, направленных на предупреждение чрезвычайных и кризисных ситуаций и снижение их негативных последствий;
- изучение механизмов государственного регулирования в области предупреждения кризисных и чрезвычайных ситуаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Управление в кризисных ситуациях», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Управление в кризисных ситуациях» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице.

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1	Знает полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области управления кризисными ситуациями; риски потенциальных опасностей для населения и территорий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, кризисных ситуаций и риски возникновения чрезвычайных ситуаций; принципы управления в кризисных ситуациях и организации их предупреждения и смягчения рисков возникновения чрезвычайных ситуаций
		Умеет разрабатывать мероприятия по управлению в кризисных ситуациях, предупреждению рисков возникновения чрезвычайных ситуаций; разрабатывать управленческую и планирующую документацию по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; оценивать наличие рисков и источников чрезвычайных ситуаций; планировать организационные мероприятия по управлению в кризисных ситуациях.
		Владеет навыками управления в кризисных ситуациях; прогнозирования чрезвычайных ситуаций и планирования мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций; подготовки управленческих документов в области кризисных ситуаций; планирования организационных мероприятий по управлению в кризисных ситуациях, учету и оценке рисков.

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	ОПК-2	Знает систему управления органов власти в условиях кризисных ситуации; основные принципы и механизмы организации управления и принятия управленческих решений в кризисных ситуациях; риски кризисных ситуаций, их оценку и управленческие решения по смягчению или уменьшению рисков возникновения кризисных ситуаций; систему организации и взаимодействия органов власти с органами управления РСЧС На всех уровнях и режимах функционирования.
		Умеет разрабатывать мероприятия по управлению в кризисных ситуациях; оценивать риски возникновения кризисных ситуаций и чрезвычайных ситуаций; принимать управленческие решения в кризисных ситуациях; оценивать наличие источников чрезвычайных ситуаций и их риски; планировать организационные мероприятия.
		Владеет навыками принятия управленческих решений в вопросах управления в кризисных ситуациях, рисками и их оценкой; подготовки управленческих документов.

3. Место дисциплины «Управление в кризисных ситуациях» в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Управление в кризисных ситуациях» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль "Управление в кризисных ситуациях".

4. Объем дисциплины «Управление в кризисных ситуациях» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

для заочной формы обучения (4 года 6 месяцев)

Вид учебной работы, форма контроля	Всего часов	Курс
		4
Общая трудоемкость дисциплины в часах	216	216
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	6	6
Контактная работа с обучающимися	22	22
в том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия	12	12
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	185	185
Вид аттестации	экзамен(9)	экзамен(9)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы учебной дисциплины «Управление в кризисных ситуациях» и виды занятий

Заочная форма обучения

№ п.п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
4 курс							
1	Основные понятия теории управления	16	2				14
2	Кризисы и кризисные ситуации	16		2			14
3	Основы теории риска, управление риском	18		2			16
4	Организационные основы предупреждения и ликвидации кризисных ситуаций	16	2				14
5	Система управления в кризисных ситуациях	16		2			14
6	Координационные органы управления РСЧС	14					14
7	Постоянно-действующие органы управления РСЧС	14					14
8	Органы повседневного управления РСЧС	16		2			14
9	Система информации и информационное обеспечение процесса управления в кризисных ситуациях	16	2				14
10	Документационное обеспечение управленческой деятельности	16		2			14
11	Мониторинг и прогнозирование кризисных ситуаций, оценка их возможных последствий	17		2			15
12	Предупреждение кризисных ситуаций и снижение их негативных последствий	16	2				14
13	Государственное регулирование в области предупреждения кризисных и чрезвычайных ситуаций	16	2				14
	Экзамен	9				9	
	Итого за 4 курс	216	10	12		9	185
	Итого по дисциплине	216	10	12		9	185

5.2. Содержание учебной дисциплины «Управление в кризисных ситуациях»

Тема 1. Основные понятия теории управления

Лекция:

1. Основные категории и методология теории управления.
2. Определение понятий: «управление», «система».
3. Понятие о простых, больших и сложных системах.
4. Система управления.
5. Элементы системы управления: субъект управления (управляющая система), объект управления (управляемая система). Принципы управления.
6. Сущность управления в органах МЧС России.
7. Различные уровни управления.
8. Цели управления, их классификация, метод построения «дерева целей».
9. Функции управления. Место, занимаемое функциями в системе управления.
10. Классификация функций управления.
11. Процесс управления.
12. Методы управления.
13. Организационные структуры управления (линейная, функциональная, линейно-штабная).
14. Сущность, основные требования и принципы управления в РСЧС.

Самостоятельная работа:

1. Понятие и сущность методов управления.
2. Виды методов социального управления: организационно-административные, экономические, социально-психологические, комплексные, их содержание и обоснованность применения.
3. Правовые формы выражения методов управления: законы, указы, постановления, уставы, правила, инструкции, решения, распоряжения, приказы.
4. Принципы управления.
5. Система принципов социального управления.
6. Общие принципы социального управления: объективность, конкретность, эффективность, сочетание централизации и децентрализации, законность, единоначалие.
7. Организационно-технические принципы построения и функционирования органов МЧС России.
8. Задачи и организационная структура МЧС России.
9. Государственная противопожарная служба как составная часть системы МЧС России.
10. Функции внешнего и внутреннего управления органов МЧС России.
11. Отличительные особенности систем: простой, большой и сложной.
12. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
13. Задачи МЧС России.
14. Состав МЧС России.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-4].

Дополнительная [1-24].

Тема 2. Кризисы и кризисные ситуации**Практическое занятие «Кризисы и кризисные ситуации»:**

1. Определения и трактовки кризиса.
2. Современные тенденции развития кризисов.
3. Понятие риска.

Самостоятельная работа:

1. Кризисы: неопределенность принятия решений и последствия.
Кризисы и риск.
2. Структура факторов риска.
3. Структура и факторы риска от опасных явлений.
4. Структура риска от негативных сценариев развития.
5. Риски деятельности в условиях неоднозначности.
6. Риски при принятии решения в рисковомой ситуации.
7. Отклонение фактического результата деятельности от ожидаемого.
8. Эффективность принимаемых решений на защиту от случайных негативных событий.
9. Понятие и классификация стратегических рисков.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-4].

Дополнительная [1-24].

Тема 3. Основы теории риска, управление риском**Практическое занятие «Основы теории риска, управление риском»:**

1. Предмет и объект исследования риска.
2. Классификация рисков.
3. Показатели риска.
4. Количественные показатели риска. Качественные показатели риска.

Самостоятельная работа:

1. Объекты риска (безопасности) человек.
2. Объекты риска (безопасности) объекты техносферы.
3. Объекты риска (безопасности) организации.
4. Объекты риска (безопасности) государство.
5. Объекты риска (безопасности) природная среда.
6. Развитие риска на промышленных объектах.
7. Структура факторов риска.
8. Структура и факторы риска от опасных явлений.
9. Структура риска от негативных сценариев развития.
10. Риски деятельности в условиях неоднозначности.
11. Риски при принятии решения в рисковомой ситуации.
12. Отклонение фактического результата деятельности от ожидаемого.

13. Эффективность принимаемых решений на защиту от случайных негативных событий.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-4].

Дополнительная [1-24].

Тема 4. Организационные основы предупреждения и ликвидации кризисных ситуаций

Лекция:

1. Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций.
2. Надзор и контроль в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности.
3. Предупреждение чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
4. Предупреждение чрезвычайных ситуаций природного характера.
5. Предупреждение чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера.
6. Предупреждение чрезвычайных ситуаций в Арктической зоне Российской Федерации.

Самостоятельная работа:

1. Обеспечение безопасности при проведении крупных спортивных соревнований.
2. Экономические механизмы предупреждения чрезвычайных ситуаций.
3. Организация учений и мероприятий оперативной подготовки.
4. Предупреждение чрезвычайных ситуаций в рамках реализации Доктрины энергетической безопасности Российской Федерации.
5. Государственный доклад о состоянии защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в части, касающейся предупреждение чрезвычайных ситуаций и снижения их негативных последствий.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-4].

Дополнительная [1-24].

Тема 5. Система управления в кризисных ситуациях

Практическое занятие «Система управления в кризисных ситуациях»:

1. Сущность, основные требования и принципы управления в РСЧС.
2. Силы РСЧС.
3. Правовые основы применения сил РСЧС.
4. Принципы применения сил РСЧС.
5. Применение пожарно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.
6. Применение медицинских сил и средств здравоохранения в чрезвычайных ситуациях.

Самостоятельная работа:

1. Состав РСЧС, функциональные подсистемы, территориальные подсистемы, органы управления в РСЧС (координационные, постоянно действующие, повседневного управления).
2. Оперативный штаб, оперативная группа, их задачи.
3. Режимы функционирования органов управления РСЧС.
4. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС в различных режимах функционирования.
5. Эшелонирование сил и средств, привлекаемых для ликвидации ЧС.
6. Организация управления ликвидацией ЧС.
7. Алгоритмы работы должностных лиц органов управления при ЧС.
8. Правовые формы выражения методов управления: законы, указы, постановления, уставы, правила, инструкции, решения, распоряжения, приказы.
9. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-4].

Дополнительная [1-24].

Тема 6. Координационные органы управления РСЧС**Самостоятельная работа:**

1. Состав комиссии по чрезвычайным ситуациям объекта.
2. Основные задачи комиссии по чрезвычайным ситуациям объекта.
3. Деятельность комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечения пожарной безопасности при приведении органов управления и сил РСЧС в различные режимы функционирования.
4. Порядок деятельности председателем и членами комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечения пожарной безопасности в режиме повседневной деятельности.
5. Порядок деятельности председателем и членами комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечения пожарной безопасности в режиме повышенной готовности.
6. Порядок деятельности председателем и членами комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечения пожарной безопасности в режиме ЧС.
7. Документация комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечения пожарной безопасности.
8. Документы по организации системы предупреждения и ликвидации ЧС.
9. Документы по управлению мероприятиями и силами предупреждения и ликвидации ЧС.
10. Рабочие документы комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечения пожарной безопасности.
11. Отчетно-информационные документы комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечения пожарной безопасности.

12. Справочные документы комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечения пожарной безопасности.

13. Организация работы комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечения пожарной безопасности объекта.

14. Функциональные обязанности членов комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечения пожарной безопасности объекта.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-4].

Дополнительная [1-24].

Тема 7. Постоянно-действующие органы управления РСЧС

Самостоятельная работа:

1. Уровни функционирования постоянно-действующих органов управления РСЧС.

2. Режимы функционирования постоянно-действующих органов управления РСЧС.

3. Содержание и направления деятельности постоянно-действующих органов управления РСЧС.

4. Задачи и функции органов управления, специально уполномоченные решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций по субъектам Российской Федерации на региональном и межрегиональном уровне.

5. Задачи и функции органов управления, специально уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и (или) гражданской обороны при органах местного самоуправления на муниципальном уровне.

6. Организация взаимодействия постоянно-действующих органов управления РСЧС с органами управления РСЧС.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-4].

Дополнительная [1-24].

Тема 8. Органы повседневного управления РСЧС

Практическое занятие «Органы повседневного управления РСЧС»:

1. Принципы построения и организация управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

2. Органы повседневного управления РСЧС (НЦУКС, ЦУКС ГУ МЧС России по субъекту РФ, ЕДДС муниципальных образований).

3. Основные задачи, функции и организация работы центров управления в кризисных ситуациях.

4. Принципы построения и развития единых дежурно-диспетчерских служб муниципальных образований.

Самостоятельная работа:

1. Состав оперативной дежурной смены ЦУКС ГУ МЧС России по субъекту РФ и ЕДДС муниципальных образований.

2. Отрабатываемые документы в повседневном режиме и при ЧС.

3. Информационные ресурсы, используемые ОДС при принятии управленческих решений.

4. Организация деятельности ЦУКС Главного управления МЧС России по Красноярскому краю.

5. Работа оперативной дежурной смены ЦУКС.

6. Положение о единой дежурно-диспетчерской службе муниципального образования.

7. Методические рекомендации по совершенствованию и развитию единых дежурно-диспетчерских служб муниципальных образований субъектов Российской Федерации.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-4].

Дополнительная [1-24].

Тема 9. Система информации и информационное обеспечение управления в органах МЧС России

Лекция:

1. Основные понятия: «информация», «информационный ресурс».

2. Свойства информации.

3. Классификация управленческой информации (по аспектам управления, по функциям управленческой деятельности, по срочности и важности, по направленности, по назначению).

4. Требования к информации.

5. Информационное обеспечение управленческой деятельности.

6. Задачи информационного обеспечения.

7. Понятие «система информации», «информационная система».

8. Автоматизация информационных систем.

Самостоятельная работа:

1. Автоматизированная информационно-управляющая система (АИУС) РСЧС.

2. Информационные ресурсы органов повседневного управления РСЧС.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-4].

Дополнительная [1-24].

Тема 10. Документационное обеспечение управленческой деятельности

Практическое занятие «Документационное обеспечение управленческой деятельности»:

1. Основные понятия и определения терминов «дело», «делопроизводство», «документационное обеспечение управления», «система документации», «документооборот», «номенклатура дел».
2. Основные подсистемы организационно-распорядительной документации: организационные, распорядительные, информационно-справочные документы.
3. Общие правила оформления документов.
4. Понятие «формуляр документа».
5. Состав реквизитов документов.
6. Формуляр-образец документа. Общие требования к оформлению реквизитов документа.
7. Понятие «бланк документа».
8. Реквизиты, проставляемые на бланках документов.
9. Особенности подготовки и оформления отдельных видов документов (приказ, распоряжение, протокол, акт, докладная записка, деловое письмо).
10. Документооборот.
11. Организация работы с документами.
12. Порядок обработки входящих, исходящих документов, внутренних документов организации.
13. Контроль за исполнением документов.

Самостоятельная работа:

1. Особенности подготовки и оформления отдельных видов документов (приказ, распоряжение, протокол, акт, докладная записка, деловое письмо).
2. Документооборот.
3. Организация работы с документами.
4. Порядок обработки входящих, исходящих документов, внутренних документов организации.
5. Контроль за исполнением документов. Номенклатура дел. Система индексации.
6. Требования к формированию дел в делопроизводстве.
7. Хранение документов в структурных подразделениях МЧС России.
8. Подготовка документов к передаче на архивное хранение.
9. Общие принципы механизации делопроизводства.
10. Технические средства механизации.
11. Средства поиска, хранения и транспортировки документов.
12. Состав и направления защиты документной информации в органах МЧС России.
13. Подготовка проектов документов (деловое письмо, протокол, распоряжение, приказ).
14. История развития системы государственного делопроизводства в России и его значение в развитии общества.

15. Значение единой государственной системы делопроизводства.
 16. Изучить общие требования к систематизации документов и формированию дел.
 17. Унификация и стандартизация служебных документов.
 18. Структура, функции служб делопроизводства.
 19. Основные требования к оборудованию рабочих мест делопроизводственного персонала.
- Рекомендуемая литература:**
Основная [1-4].
Дополнительная [1-24].

Тема 11. Мониторинг и прогнозирование ЧС, оценка их возможных последствий

Практическое занятие «Мониторинг и прогнозирование ЧС, оценка их возможных последствий»:

1. Понятие мониторинга.
2. Система мониторинга и прогнозирования ЧС.
3. Основные задачи органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций в области мониторинга и прогнозирования ЧС.
4. Технические средства мониторинга.
5. Виды мониторинга.
6. Система мониторинга и управления инженерными системами зданий и сооружений.
7. Понятие риска.
8. Мониторинг гидрометеорологических рисков.
9. Порядок реагирования на прогнозы.

Самостоятельная работа:

1. Использование данных дистанционного зондирования Земли из космоса.
2. Предупреждение чрезвычайных ситуаций.
3. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
4. Оценка возможных последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
5. Структурированная система мониторинга и управления инженерными системами зданий и сооружений. Общие требования.
6. Положение о функциональной подсистеме мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования чрезвычайных ситуаций единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Рекомендуемая литература:

- Основная [1-4].
Дополнительная [1-24].

Тема 12. Предупреждение чрезвычайных ситуаций и снижение их негативных последствий

Лекция:

1. Организация мероприятий по снижению негативных последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
2. Организация мероприятий по снижению негативных последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.
3. Организация мероприятий по снижению негативных последствий чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера.
4. Организация мероприятий по снижению негативных последствий чрезвычайных ситуаций в Арктической зоне Российской Федерации. Организация мероприятий и механизмы по снижению рисков чрезвычайных ситуаций.

Самостоятельная работа:

1. Мероприятия по смягчению последствий чрезвычайных ситуаций.
2. Деятельность по повышению готовности органов управления РСЧС к ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Организация оповещения органов управления РСЧС и населения в чрезвычайных ситуациях, развитие системы связи, реализация АПК «Безопасный город».
4. Обеспечение защищенности критически важных и потенциально опасных объектов от угроз природного и техногенного характера.
5. Мероприятия по инженерной защите населения и территорий.
6. Подготовка руководящего состава и работников РСЧС, обучение населения действиям в чрезвычайных ситуациях.
7. Состояние резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
8. Страхование и социальная поддержка населения.
9. Мероприятия, проведенные во взаимодействии со средствами массовой информации.
10. Применение современных технологий для защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
11. Основные положения Государственного доклада о состоянии защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в части, касающейся предупреждение чрезвычайных ситуаций и снижения их негативных последствий.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-4].

Дополнительная [1-24].

Тема 13. Государственное регулирование в области природной и техногенной безопасности

Лекция:

1. Понятие государственного регулирования.
2. Механизмы государственного регулирования как один из элементов предупреждения чрезвычайных ситуаций.
3. Основные факторы, влияющие на состояние защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
4. Направления деятельности государственного регулирования в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
5. Органы регулирования техногенной безопасности.
6. Государственный пожарный надзор.
7. Надзор в области промышленной безопасности.

Самостоятельная работа:

1. Страхование рисков.
2. Государственное регулирование в области ядерной и радиационной безопасности.
3. Требования пожарной безопасности.
4. Требования промышленной безопасности.
5. Государственная регистрация опасных производственных объектов.
6. Экспертиза промышленной безопасности.
7. Декларирование безопасности промышленных объектов.
8. Лицензирование отдельных видов деятельности.
9. Механизмы управления риском.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-4].

Дополнительная [1-24].

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управление в кризисных ситуациях»

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используются учебные материалы, указанные в разделе 8 настоящей программы, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, разрабатываемые кафедрой.

Для выполнения контрольной работы обучающимися по заочной форме обучения кафедрой разрабатываются методические указания по её выполнению.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управление в кризисных ситуациях»

Оценочные средства дисциплины «Управление в кризисных ситуациях» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.
2. Методику оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.1 Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в соответствии с материалами, разрабатываемыми кафедрой, включающими: тесты, контрольные вопросы по темам дисциплины, задания для выполнения контрольной работы. В ходе изучения дисциплины обучающиеся по заочной форме выполняют 1 контрольную работу.

7.1.2 Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Основные категории и методология теории управления.
2. Система управления и элементы системы управления.
3. Принципы управления.
4. Сущность управления в органах МЧС России.
5. Уровни управления.
6. Цели управления, их классификация, метод построения «дерева целей».
7. Функции управления их классификация и место в системе управления.
8. Процесс и методы управления.
9. Организационные структуры управления (линейная, функциональная, линейно-штабная). Сущность, основные требования и принципы управления в РСЧС.
10. Понятие и сущность методов управления.
11. Виды методов социального управления.
12. Правовые формы выражения методов управления.
13. Принципы управления.

14. Система принципов социального управления. Общие принципы социального управления.

15. Организационно-технические принципы построения и функционирования органов МЧС России.

16. Задачи и организационная структура МЧС России.

17. Государственная противопожарная служба как составная часть системы МЧС России.

18. Функции внешнего и внутреннего управления органов МЧС России.

19. Определения и трактовки кризиса.

20. Современные тенденции развития кризисов.

21. Понятие «риск», структура факторов риска.

22. Структура и факторы риска от опасных явлений.

23. Структура риска от негативных сценариев развития.

24. Риски деятельности в условиях неоднозначности.

25. Риски при принятии решения в рисковомой ситуации.

26. Отклонение фактического результата деятельности от ожидаемого. Эффективность принимаемых решений на защиту от случайных негативных событий. Понятие и классификация стратегических рисков.

27. Предмет и объект исследования риска. Классификация рисков. Показатели риска. Количественные показатели риска. Качественные показатели риска.

28. Структура и факторы риска от опасных явлений.

29. Структура риска от негативных сценариев развития.

30. Риски деятельности в условиях неоднозначности.

31. Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

32. Надзор и контроль в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности.

33. Предупреждение чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

34. Предупреждение чрезвычайных ситуаций природного характера.

35. Предупреждение чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера.

36. Экономические механизмы предупреждения чрезвычайных ситуаций.

37. Предупреждение чрезвычайных ситуаций в Арктической зоне Российской Федерации.

38. Организация оповещения органов управления РСЧС и населения в чрезвычайных ситуациях, развитие системы связи, реализация АПК «Безопасный город».

39. Обеспечение защищенности критически важных и потенциально опасных объектов от угроз природного и техногенного характера.

40. Мероприятия по инженерной защите населения и территорий.

41. Подготовка руководящего состава и работников РСЧС, обучение населения действиям в чрезвычайных ситуациях.

42. Состояние резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

43. Применение современных технологий для защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
44. Сущность, основные требования и принципы управления в РСЧС.
45. Силы РСЧС и правовые основы их применения.
46. Принципы применения сил РСЧС.
47. Применение пожарно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.
48. Применение медицинских сил и средств здравоохранения в чрезвычайных ситуациях.
49. Состав РСЧС, функциональные подсистемы, территориальные подсистемы, органы управления в РСЧС.
50. Оперативный штаб, оперативная группа, их задачи.
51. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС в различных режимах функционирования.
52. Организация управления ликвидацией ЧС.
53. Алгоритмы работы должностных лиц органов управления при ЧС.
54. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях.
55. Состав комиссии по чрезвычайным ситуациям объекта, основные задачи комиссии по чрезвычайным ситуациям объекта.
56. Деятельность комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечения пожарной безопасности при приведении органов управления и сил РСЧС в различные режимы функционирования.
57. Документация комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечения пожарной безопасности.
58. Документы по организации системы предупреждения и ликвидации ЧС.
59. Документы по управлению мероприятиями и силами предупреждения и ликвидации ЧС.
60. Рабочие документы комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечения пожарной безопасности.
61. Отчетно-информационные документы комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечения пожарной безопасности.
62. Содержание и направления деятельности постоянно-действующих органов управления РСЧС.
63. Принципы построения и организация управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
64. Органы повседневного управления РСЧС.
65. Основные задачи, функции и организация работы центров управления в кризисных ситуациях.
66. Принципы построения и развития единых дежурно-диспетчерских служб муниципальных образований.
67. Состав оперативной дежурной смены ЦУКС ГУ МЧС России по субъекту РФ и ЕДДС муниципальных образований.

68. Информационные ресурсы, используемые ОДС при принятии управленческих решений.

69. Основные понятия: «информация», «информационный ресурс». Свойства информации.

70. Классификация управленческой информации. Требования к информации.

71. Информационное обеспечение управленческой деятельности.

72. Задачи информационного обеспечения.

73. Понятие «система информации», «информационная система». Автоматизация информационных систем.

74. Автоматизированная информационно-управляющая система (АИУС) РСЧС.

75. Информационные ресурсы органов повседневного управления РСЧС.

76. Основные понятия и определения терминов «дело», «делопроизводство», «документационное обеспечение управления», «система документации», «документооборот», «номенклатура дел».

77. Основные подсистемы организационно-распорядительной документации: организационные, распорядительные, информационно-справочные документы. Общие правила оформления документов.

78. Понятие «формуляр документа». Состав реквизитов документов. Общие требования к оформлению реквизитов документа. Понятие «бланк документа». Реквизиты, проставляемые на бланках документов.

79. Особенности подготовки и оформления отдельных видов документов (приказ, распоряжение, протокол, акт, докладная записка, деловое письмо).

80. Документооборот. Организация работы с документами. Порядок обработки входящих, исходящих документов, внутренних документов организации. Контроль за исполнением документов.

81. Номенклатура дел. Система индексации. Требования к формированию дел в делопроизводстве.

82. Хранение документов в структурных подразделениях МЧС России. Подготовка документов к передаче на архивное хранение.

83. Состав и направления защиты документной информации в органах МЧС России.

84. Система мониторинга и прогнозирования ЧС.

85. Основные задачи органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций в области мониторинга и прогнозирования ЧС.

86. Технические средства мониторинга. Виды мониторинга.

87. Понятие государственного регулирования.

88. Механизмы государственного регулирования как один из элементов предупреждения чрезвычайных ситуаций.

89. Основные факторы, влияющие на состояние защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

90. Направления деятельности государственного регулирования в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

91. Органы регулирования техногенной безопасности.

- 92. Государственный пожарный надзор.
- 93. Надзор в области промышленной безопасности.
- 94. Страхование рисков.
- 95. Государственное регулирование в области ядерной и радиационной безопасности.
- 96. Требования пожарной безопасности.
- 97. Требования промышленной безопасности.
- 98. Государственная регистрация опасных производственных объектов.
Экспертиза промышленной безопасности.
- 99. Декларирование безопасности промышленных объектов.
Лицензирование отдельных видов деятельности.

7.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: экзамен

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	Оценка «2» «неудовлетворительно»
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемым и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	Оценка «3» «удовлетворительно»
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения	продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении	Оценка «4» «хорошо»

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.	второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.	полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна-две неточности.	<i>Оценка «5»</i> <i>«отлично»</i>

8. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Управление в кризисных ситуациях»

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Управление в кризисных ситуациях»

Основная:

1. Бокадаров С.А. и др. Основы управления в кризисных ситуациях: учебное пособие. ФГБОУ ВПО ВИ ГПС МЧС России, Воронеж, 2015.
2. Управление гражданской защитой в ЧС: учебное пособие / ред. Ю.Н. Тарабаев. – М.: Химки: АГЗ МЧС России, 2013
3. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. / В.А. Седнев, С.И. Воронов, И.А. Лысенко и др. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2018. – 196 с.
4. Защита в чрезвычайных ситуациях: учебник / под общ. ред. В.А. Пучкова; МЧС России. - СПб.: СПб университет ГПС МЧС России, 2015.

Дополнительная:

1. Пучков В.А., Авдотьяна Ю.С., Авдотьян В.П. Административно-правовые режимы управления природным и техногенным рисками / МЧС России. – М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2011.
2. Удилова И.Я. Теория управления: методические указания и задания для выполнения контрольной работы. Уральский институт ГПС МЧС России, Екатеринбург, 2015.
3. Управление в кризисных ситуациях: методические рекомендации по организации самостоятельной работы. Уральский институт ГПС МЧС России, Екатеринбург, 2014.
4. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: учебное пособие / Балдин К. В. - М.: Дашков и К., 2017.
5. Управление гражданской защитой в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. Под общей ред. Ю.Н. Тарабаева – Химки: АГЗ МЧС России, 2013. – 213 с.
6. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий. - 2-е изд, перераб. и доп. - М.: КНОРУСС, 2011
7. Основы защиты населения и территорий в кризисных ситуациях / под общ. ред. Ю.Л. Воробьева: МЧС России. – М.: Деловой экспресс, 2006. – 544 с
8. Седнев В. А. Управление безопасностью экономики и территорий : учебник. – 5-е изд., перераб. / В. А. Седнев. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2019. – 299 с.
9. Безопасность жизнедеятельности. Часть 3: Основы защиты населения и территорий от ЧС мирного и военного времени. – СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2013.
10. Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций. Под общей ред. В.С. Артамонова – СПб: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2012.

11. Оперативное управление мероприятиями РСЧС / Сборник лекций для руководящего состава МЧС России / Книга-2. Издание 2, дополненное и переработанное; Под. общ. ред. В.Ф. Мищенко – Москва: ООО «ИПП «КУНА», 2004, - 441с.

12. Оперативное управление мероприятиями РСЧС / Сборник лекций для руководящего состава МЧС России / Книга-1. Издание 2, дополненное и переработанное; Под. общ. ред. В.Ф. Мищенко – Москва: ООО «ИПП «КУНА», 2004, - 500с.

13. Баринов А.В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Изд. ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 496 с.

14. Галеев А. Д. Анализ риска аварий на опасных производственных объектах : учебное пособие / А. Д. Галеев, С. И. Поникаров; Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2017. – 152 с.

15. Тихомиров, Н.П. Методы анализа и управления эколого-экономическими рисками: учебное пособие / Н.П. Тихомиров, И.М. Потравный, Т.М. Тихомирова ; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова ; под ред. Н.П. Тихомиров. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 350 с.

16. Основы теории пожарных рисков и ее приложение. Авторы: академик РАЕН, д.т.н., профессор Брушлинский Н.Н., чл.-корр. РАЕН, д.т.н., профессор Соколов С.В., к.т.н. Клепко Е. – М.: академия ГПС МЧС России, 2011. – 82 с.

17. Евдокимов А.А., Кисс В.В. Введение в теорию риска: Учеб.-метод. пособие. – СПб.: Университет ИТМО; ИХиБТ, 2015. – 39 с.

18. Галеев А. Д. Анализ риска аварий на опасных производственных объектах : учебное пособие / А. Д. Галеев, С. И. Поникаров; Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2017. – 152 с.

19. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. (Учебное пособие для органов управления РСЧС). Под общей редакцией Ю.Л. Воробьева. – М.: Издательская фирма «КРУК», 2002.

20. Тавокин, Е. П. Теория управления : учебное пособие / Е. П. Тавокин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014220-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/970226>.

21. Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент : учебник для бакалавров / А. Н. Фомичев. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 372 с. - ISBN 978-5-394-03820-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091116>.

22. Ветошкин, А. Г. Техногенный риск и безопасность : учеб. пособие / А.Г. Ветошкин, К.Р. Таранцева. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 198 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/11457. - ISBN 978-5-16-009261-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937624>.

23. Тимофеева, С. С. Оценка техногенных рисков : учебное пособие / С.С. Тимофеева, Е.Л. Хамидуллина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-932-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1089788>.

24. Сажина, М. А. Управление кризисом: Учебное пособие / М.А. Сажина. - Москва : ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 256 с.: ил.; . - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0493-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/249785>.

8.2. *Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса*

1. Операционная система Calculate Linux Desktop Пакет офисных программ Libre Office
2. Антивирусная защита – Kaspersky Endpoint Security для Linux
3. Браузер Mozilla Firefox
4. Программа просмотра электронных документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC
5. Архиватор 7zip

8.3. *Перечень информационно-справочных систем и баз данных*

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России – ELIB.MCHS.RU (ip-адрес: 10.46.0.45).
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: www.znanium.com).
3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета (URL: libproxy.bik.sfu-kras.ru).
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги» (URL: www.biblio-online.ru).
5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» (URL: <https://нэб.рф>).
6. Информационная система «Единое окно» (URL: window.edu.ru).
7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld (URL: eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm).
8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU (URL: <https://elibrary.ru/>).
9. Информационно-правовая система «Консультант плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).
10. Информационно-правовая система «Гарант» (URL: <https://www.garant.ru/>).
11. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия (URL: <https://sibpsa.ru/personal/personal.php>).

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Управление в кризисных ситуациях»

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Управление в кризисных ситуациях» необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором, экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

9. Методические указания по освоению дисциплины «Управление в кризисных ситуациях»

Программой дисциплины «Управление в кризисных ситуациях» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия) и самостоятельная работа обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, способствование формированию их творческого мышления.

Цели практических занятий:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- овладение практическими умениями и навыками профессиональной деятельности;
- развитие абстрактного и логического мышления.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях;
- выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;
- подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

При реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины «Управление в кризисных ситуациях» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки; применяется при проведении занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работе.

2. Технология интерактивного обучения – реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи; применяется при проведении занятий семинарского типа.

3. Технология электронного обучения – реализуется при выполнении учебных заданий с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии, информационно-справочных и поисковых систем, проведении автоматизированного тестирования и т.д.; применяется при проведении занятий семинарского типа, самостоятельной работе.

9.1. Рекомендации для преподавателей

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучающимся знания по основным, фундаментальным вопросам дисциплины «Управление в кризисных ситуациях».

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучающихся на наиболее важные вопросы, темы, разделы дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

К лекции как к виду учебных занятий предъявляются следующие основные требования:

- научность, логическая последовательность изложения учебных вопросов;
- конкретность и целеустремленность изложения материала;
- соответствие отводимого времени значимости учебных вопросов;
- соответствие содержания лекции принципам обучения, требованиям руководящих документов;
- наглядность обучения; формирование у обучаемых потребности к самостоятельному углублению знаний;
- изложение материала с учетом достигнутого уровня знаний.

При подготовке и проведении занятий семинарского типа преподавателю, ведущему дисциплину, в первую очередь необходимо опираться на настоящую рабочую программу, в которой определены количество и тематика практических занятий.

Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная,

самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и пр.).

Современные требования к преподаванию обуславливают использование визуальных и аудио-визуальных технических средств представления информации: презентаций, учебных фильмов и т.д.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При разработке заданий для самостоятельной работы необходимо выполнять следующие требования:

- отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данного курса для своей профессии;
- материал заданий должен быть методологичен, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений;
- при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

Для успешного выполнения контрольной работы обучающимися по заочной форме преподавателем разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

9.2. Рекомендации для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных (раздел 8 настоящей программы).

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение (раздел 5 настоящей программы), даются преподавателем в ходе лекций и (или) занятий семинарского типа. При этом обучающемуся необходимо уяснить и записать вопросы, посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы. Затем изучить информацию по вопросу, при этом рекомендуется вести конспект, куда вносится ключевая информация, формулы, рисунки. Перечитать сделанные в конспекте записи. Убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

В ходе лекций и (или) занятий семинарского типа обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные

мысли, выделяет ключевые слова, термины. Для закрепления знаний после занятия рекомендуется перечитать материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной литературе и, если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к преподавателю в часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме включает выполнение контрольной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры гражданской защиты
и управления в кризисных ситуациях

№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины **Управление в кризисных ситуациях**
(название дисциплины)

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
профиль **«Управление в кризисных ситуациях»**

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель
дата

подпись

расшифровка подписи